

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа практики
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения.....	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.....	4
5. Структура и содержание практики.....	4
6. Формы проведения практики.....	6
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	6
8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются закрепление теоретических знаний и приобретение первых навыков в сфере будущей научной и профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и исследованием актуальной проблемы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Вид практики производственной практики (научно-исследовательской работы) – производственная. Практика проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика специалиста в соответствии с образовательной программой базируется на полученных обучающимися ранее знаниях по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Конкурентная разведка».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций): ПК-6. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	ПК-6.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований	Знает. теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид; содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ Умеет разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа; трактовать получаемые в ходе исследований службы конкурентной разведки данные и информацию в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ Обладает навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации); навыками поиска признаков, указывающих на возможность отнесения полученной в ходе исследований службы конкурентной разведки информации к области государственной или коммерческой тайны, персональных данных.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
	ПК-6.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ	Знает Методологию проведения научных исследований, сбора и систематизации первичных данных. Способы обработки, анализа и интерпретации научной, технической и статистической информации. Требования к оформлению научных результатов (отчетов, статей, презентаций). объекты будущего исследования в соответствии с учебным планом по дисциплине. Умеет Выполнять исследования по отдельным разделам научного проекта или рабочей программы. Использовать методы сбора, обработки и анализа данных с применением современного программного обеспечения. Оценивать достоверность полученных результатов и формулировать аргументированные выводы. находить действующие материалы для доклада. Обладает навыками оформления результатов исследования и дальнейшего оформления доклада и презентации, работы с базами данных, каталогами и специализированными информационными поисковыми системами. Инструментарием для статистического или качественного анализа информации. Способом грамотного составления аналитических справок, отчетов и разделов научных публикаций.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единицы 216 часа.

Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» проводится на третьем курсе

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. практика является подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики.

NN п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч
			Сам.раб
1	Подготовительный	Выбор темы исследования и утверждение её руководителем практики, изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности	40
2	Основной	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных. Проведение научного исследования по выбранной теме. с последующей подготовкой отчета (разделов отчета по теме или ее разделу.	70
3	Заключительный	Подготовка отчета, предоставление его на рассмотрение руководителю	106
		Итого	216

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

— отражать актуальную проблему экономико-правового обеспечения экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;

- обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- предложения и рекомендации, подтвержденные расчетами экономической эффективности.

6. Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная.

Место и время проведения практики

Место проведения практики - АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Практика предусмотрена для студентов 5 курса.

Практика проводится в 10-м семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль прохождения производственной практики производится в форме собеседования с руководителем практики и демонстрации выполнения задания.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Цель и задачи выполняемой НИР.
2. Состояние изученности проблемы.
3. Анализ проблемы.
4. Основные исследователи данной проблемы, в том числе зарубежные авторы. Критический анализ существующих подходов и мнений.
5. Источники информации для выполнения НИР и содержание информации. Обзор использованных в исследовании баз данных. Использование программных продуктов для выполнения расчетов.
6. Методика исследования. Обоснование и описание.
7. Основные полученные результаты исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость результатов.
9. Возможность внедрения выводов и рекомендаций.
10. Сопрягаемость исследуемой проблемы с тематикой научных исследований образовательной организации.

Отчетность по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, путем защиты отчета по производственной практике.

Отчет должен содержать подробное и последовательное описание выполненной практики (НИР), всех промежуточных и окончательных результатов работы.

Общими требованиями к отчету о практике (НИР) являются:

- четкая структуризация текста отчета;

- логическая последовательность построения материала;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Отчет по НИР включает:

- содержание;
- основная часть отчёта;
- список сокращений и условных обозначений;
- словарь используемых терминов;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание основной части НИР:

Введение

1. Обоснование выбора темы исследования (НИР) - сформулировать тему НИР, доказать ее актуальность: изучение российской и/или зарубежной практик обеспечения экономической безопасности для конкретной страны/региона/отрасли/.

2. Определение проблемы исследования - поставить проблему научного исследования, показать ее место в сфере обеспечения экономической безопасности, оценить степень разработанности проблемы в российской и/или зарубежной науке.

3. Объект и предмет темы исследования.

4. Формулирование цели и задач исследования.

5. Выбор методов исследования.

6. Обзор экономической литературы по проблеме с группировкой изученных точек зрения и их критическим анализом - провести информационный поиск по теме НИР, сформировать информационную базу (совокупность информационных ресурсов) по выбранной теме, дать ее характеристику.

Заключение

Библиографический список включает не менее 20 наименований источников, без учета нормативно-правовых документов, из них не менее 5 на иностранных языках. Список должен содержать периодику и материалы электронных ресурсов.

Отчет должен быть отпечатан на стандартных белых листах с соблюдением следующих размеров полей: размер левого поля страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт TimesNewRomanCyr 14, межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 мм. Нормативный объем отчета 20 – 25 страниц (без приложений).

Требования и рекомендации по написанию научно – исследовательской работы

1. Структура научно – исследовательской работы следующая:

- заголовок статьи;
- сведения об авторе(авторах);

- план;
 - введение;
 - основная часть (название);
 - заключение
 - выводы;
 - список использованной литературы и электронных источников.
2. Содержание статьи должно раскрывать выбранную тему. Тема должна быть *актуальной, соответствовать современным тенденциям в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности*. Тема может быть предложена преподавателем или сформулирована студентом самостоятельно и согласована с преподавателем.
 3. Обратите внимание: источником для написания научно – исследовательской работы должна быть научная литература и источники (например, научные статьи) из интернета, но нельзя использовать: готовые рефераты, Википедию и аналогичные источники. Например, можно воспользоваться таким сайтом, как Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>, Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru аналогичными сайтами с научными статьями. Задача данной работы – научиться находить научную литературу. Ссылки на литературу оформляйте в соответствии с ГОСТом.
 4. Этапы написания научно - исследовательской работы могут быть следующие:
 - выбрать тему
 - составить план
 - подобрать литературу
 - написать введение и основное содержание
 - оформить работу
 - составить презентацию к докладу
 5. Минимальный требуемый объем научно – исследовательской работы не менее 8 - 10 страниц (можно и более).
 6. По итогам работы необходимо представить: научно - исследовательскую работу в виде файла в формате *фамилия_группа.docx* и презентацию к работе.
 7. Работа должна быть проверена на заимствования системой Антиплагиат и должен быть представлен отчет о проверке

8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

обучающегося _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры _____

Санкт-Петербург
202_

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)
(вид практики)

обучающегося _____
(курс) (Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тема работы: _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от кафедры _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1.

[illegible]

2.

[illegible]

3.

С заданием ознакомлен (а) _____
(подпись обучающегося)

